

Wednesday 1 Feb 7

EM16 Griestop 113



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Leuphana Universität Lüneburg, Dra. Blohm, UC 8.103, 21335 Lüneburg

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos- OACDH
Mecanismo de Expertos sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas

1211 Ginebra 10/Suiza

Dra. Cristina Blohm
Leuphana Universität Lüneburg
Schwanenstraße 1
21335 Lüneburg
Alemania
Fon: 04131.677-21.92
Fax: 04131.677-21.26
blohm@uni-leuphana.de
<http://www.leuphana.de/cristina-blohm.html>
<http://www.leuphana.de/studium/bachelor/lehre/ne-samstef/moedul-methoden.htm>

Tema: 7
Ponente: Charlotte Griestop, estudiante del grupo académico de la Dra. Blohm – Universidad LEUPHANA de Lüneburgo

Gracias Sr. Presidente,
Autoridades presentes,
Damas y Caballeros:

Me referiré a continuación al tema número 7 de la agenda del MEDPI o sea a los objetivos del desarrollo sostenible considerando especialmente en este contexto el recurso agua. Las Naciones Unidas subrayan en su *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* con el sexto objetivo la importancia del agua diciendo que es necesario "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos", y con objetivo número trece insisten en "Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos".

Como todos sabemos, los efectos del cambio climático ponen en riesgo la disponibilidad hídrica y así la existencia de la vida. ¹⁰⁰ Por ejemplo en el Perú, según la *Autoridad Nacional de Agua*, en las últimas cuatro décadas se ha perdido el 42% de la superficie glaciara, lo cual es un gran problema porque los glaciares cumplen un rol importante en garantizar la disponibilidad de agua potable para comunidades y ciudades ¹⁰¹.

En respuesta a este problema deseo presentarles un proyecto de buenas prácticas frente al cambio climático que conocí en la comunidad indígena andina de *Quispillaccta*, hoy llamada por su proyecto como *Comunidad Criadora de Agua*. En la década de los 80 del siglo pasado esta comunidad se

vio severamente afectada por la escasez del agua. Según los miembros de dicha comunidad, esta escasez no solo se debió al cambio climático sino también a la pérdida de las prácticas culturales indígenas relacionadas a la conservación del agua, una pérdida ocasionada en la época del conflicto armado, y causada también por la introducción de un desarrollo rural dictado por el estado.

Según la cosmovisión de la población indígena, el agua es una persona y por lo tanto necesita a su familia para no estar solita. El agua *Yakumama* es tanto madre como hija, nos cría como una madre y nosotros tenemos que criarla a ella como a una hija. ¹⁰² Con el objetivo de restablecer la vida en la comunidad, en el año 1991 la organización indígena *ABA*¹⁰³ inicia un proceso de recuperación de las diversas prácticas y saberes ancestrales de la comunidad en torno al cuidado recíproco entre naturaleza y humanos. La práctica más destacada es la crianza de agua, la cual consiste en crear lagunas para almacenar el agua en la época de lluvias. El saber indígena es complementado en este proyecto por los conocimientos técnicos de ingenieros agrónomos, miembros de la comunidad. Al inicio del proyecto, varios comuneros indígenas no respaldaron el uso de prácticas ancestrales para la recuperación del agua, puesto que ellos hubieran preferido un desarrollo basado en tecnologías más llamadas modernas. Sin embargo, hoy en día ellos sí admiten y destacan el impacto positivo de la recuperación del saber indígena. ¹⁰⁴ Según Martínez 2015, en la actualidad existen más de 100 lagunas que permiten almacenar más de un millón (1'134,688) de metros cúbicos de lluvia. Esta agua además de ser usada para la agricultura, también provee de agua potable a la capital distrital de Ayacucho y aumenta la biodiversidad regional. ¹⁰⁵ Así no sólo se busca asegurar la existencia y mejorar la calidad de vida de las personas de dicha comunidad - el proyecto fortalece además los vínculos sociales y la identidad cultural de los comuneros, recuperando así su cosmovisión. ¹⁰⁶

Para mí es un placer informarles que por tales motivos el proyecto llamado *Crianza de Agua* fue ganador del *Premio Nacional Buenas Prácticas frente al Cambio Climático*. ¹⁰⁷ Por lo tanto este proyecto cumple con los objetivos número seis y trece mencionados al inicio.

Además deseo recalcar que el proyecto ha sido tan exitoso debido a la revitalización de saberes ancestrales que han sido complementados por conocimientos técnicos, ¹⁰⁸ fortaleciendo así la autestima de la comunidad de Quispillaccta. ¹⁰⁹ Este proyecto demuestra la importancia de valorar y respetar la diversidad de culturas y saberes para poder vivir en un planeta de armonía.

¡Muchas Gracias! (Agradiseyki.)



2



Bibliografía

- Autoridad Nacional del Agua Ayacucho, ABA (2014). Fines y Objetivos. Online: <http://www.abaayacucho.org.pe/quienes-somos/fines-y-objetivos>.
- (2014). Inventario de Glaciares del Perú. Huaraz. Último acceso 28/06/16.
- Machaca, Magdalena (2015). Crianza del Agua en Quispillacta, Ayacucho. infoandina. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=gBvczH9Rg>, último acceso 28/06/16.
- Martínez Rojas, María Fernanda (2015). Comunicación intercultural y rescate de saberes y prácticas ancestrales: estudio de caso del acompañamiento de la Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA) en la comunidad campesina de Quispillacta (Ayacucho). Tesis para optar el Título de Licenciada en Comunicación para el desarrollo. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- UN (2015). Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Online: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>, último acceso 28/6/16.
- UN (2015). Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Online: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>, último acceso 28/6/16.
- UNEP/CBD/COP 20 (2015). Tres casos, un solo objetivo: experiencias ganadoras en adaptación al cambio climático. MINAM Lima. Online: <http://www.cop20.pe/2505/files-casos-un-solo-objetivo-experiencias-ganadoras-en-adaptacion-al-cambio-climatico/>, último acceso 28/6/16.
- UNESCO (2003). Declaración de Kyoto de los pueblos indígenas sobre el agua. Tercer Foro Mundial del Agua, Kyoto, Japón (2003). Kyoto. Online: portal.unesco.org/science/files/3873/10917799891P_Water_Declaration_Spanish.doc?IP%2BWater%2BDeclaracion%2BSpanish.doc, último acceso 28/06/16.
- UNEP/CBD/COP 20 (2015). Tres casos, un solo objetivo: experiencias ganadoras en adaptación al cambio climático. MINAM Lima. Online: <http://www.cop20.pe/2505/files-casos-un-solo-objetivo-experiencias-ganadoras-en-adaptacion-al-cambio-climatico/>, último acceso 28/6/16.
- UNESCO (2003). Declaración de Kyoto de los pueblos indígenas sobre el agua. Tercer Foro Mundial del Agua, Kyoto, Japón (2003). Kyoto. Online: portal.unesco.org/science/files/3873/10917799891P_Water_Declaration_Spanish.doc?IP%2BWater%2BDeclaracion%2BSpanish.doc, último acceso 28/6/16.
- UNEP/CBD/COP 20 (2015). Tres casos, un solo objetivo: experiencias ganadoras en adaptación al cambio climático. MINAM Lima. Online: <http://www.cop20.pe/2505/files-casos-un-solo-objetivo-experiencias-ganadoras-en-adaptacion-al-cambio-climatico/>, último acceso 28/6/16.
- UNESCO (2003). Declaración de Kyoto de los pueblos indígenas sobre el agua. Tercer Foro Mundial del Agua, Kyoto, Japón (2003). Kyoto. Online: portal.unesco.org/science/files/3873/10917799891P_Water_Declaration_Spanish.doc?IP%2BWater%2BDeclaracion%2BSpanish.doc, último acceso 28/6/16.

¹ CI, UN (2015). Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Online: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>, último acceso 28/6/16.

² CI, UN (2015). Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Online: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>, último acceso 28/6/16.

³ Según las personas que hablan de este estado en Perú el año pasado, la palabra quechua Yaku además de su significado

lingüístico "agua" también representa a la vida y que no podemos estar sin ella.

⁴ CI, Autoridad Nacional del Agua (2014). Inventario de Glaciares del Perú. Huaraz: 34.

⁵ CI, Magdalena Machaca (2015). Crianza del Agua en Quispillacta, Ayacucho. infoandina. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=gBvczH9Rg>, último

acceso 28/6/16.

Según esta cosmovisión, una manera de mostrar nuestro cariño está en darle compañía en una planta llamada pulcata la cual ayuda a absorber el agua.

(información recogida en la comunidad).

⁶ Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA), la cual tiene como objetivo general revitalizar la cultura y agricultura andina. CI, ABA Ayacucho (2014). Fines y

Objetivos. Online: <http://www.abaayacucho.org.pe/quienes-somos/fines-y-objetivos>, último acceso 28/06/16.

⁷ CI, María Fernanda Martínez Rojas (2015). Comunicación intercultural y rescate de saberes y prácticas ancestrales: estudio de caso del acompañamiento

de la Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA) en la comunidad campesina de Quispillacta (Ayacucho). Tesis para optar el Título de Licenciada en

Comunicación para el desarrollo. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 156.

⁸ Martínez (2015): 157, 159, 161.

⁹ Martínez (2015): 12.

¹⁰ Lima COP 20 (2015). Tres casos, un solo objetivo: experiencias ganadoras en adaptación al cambio climático. MINAM Lima. Online: <http://www.cop20.pe/2505/fines-casos-un-solo-objetivo-experiencias-ganadoras-en-adaptacion-al-cambio-climatico/>, último acceso 28/6/16.

¹¹ Este proyecto además de ser un ejemplo de buenas prácticas también demuestra la importancia de la Declaración de Kyoto de los Pueblos

Indígenas sobre el Agua durante el Tercer Foro Mundial del Agua en Kyoto 2003 que dice: "que los Pueblos Indígenas pueden seguir sus procesos locales y

tradicionales en la toma de las decisiones, lo que incluye la participación directa de sus autoridades espirituales y ceremoniales, los miembros individuales

y autoridades comunitarias como así también las personas que ponen en práctica las formas de subsistencia y cultura tradicional, en el proceso de la

consulta y en la expresión de su consentimiento para el proyecto o medida en particular". CI, Declaración de Kyoto de los pueblos indígenas sobre el agua.

Tercer Foro Mundial del Agua, Kyoto, Japón (2003). Kyoto. Online: portal.unesco.org/science/files/3873/10917799891P_Water_Declaration_Spanish.doc?IP%2BWater%2BDeclaracion%2BSpanish.doc, último acceso

28/6/16.

¹² Martínez (2015): 173.