



## **TEMAS DERECHOS HUMANOS: Cultura y Educación**

**Declaración Ante el Foro Permanente para la Cuestiones Indígenas  
Segundo Periodo de Secciones de la ONU  
Nueva York, 23 de mayo de 2003**

**Miqueas Mishari Mofat- Líder Indígena Asháninka  
AIDSESEP- PERU**

Nuevamente agradecerle al Señor Presidente y a los miembros del Foro Permanente, en esta oportunidad hacer conocer a todo lo Delegados de los Estados y líderes Indígenas presentes sobre el tema de los Derechos Humanos, el derecho a la vida como humanos y la igualdad de derechos como manifestaron los dirigentes el derecho de territorio, salud, nuestros valores culturales que nos dignifican como Pueblos Indígenas originales.

Nosotros los Asháninkas hemos vivido de la violencia social en el Perú. Como por ejemplo en 1986-1994, los grupos armados con sus políticas extremistas desconocidas y los militares han asesinado más de 5.000 Asháninkas que no aceptaron sus políticas. Entre niños y adultos nosotros somos amantes de la paz, desde nuestros ancestros hemos vivido en paz como Pueblos o nacionalidades indígenas de la Amazonía Peruana. Hemos vivido pacíficamente con todos los otros Pueblos Indígenas. Existen muchos desaparecidos, miles de niños huérfanos que no han sido atendidos, y muchos han sido asesinados, torturados y enterrados en una fosa. Esto ya no debe repetirse, en ningún país.

En este Foro, nadie ha dicho nada sobre los niños indígenas inocentes en la guerra de Irak. Los niños quedaron mutilados, huérfanos, y muertos sin saber el por qué de la guerra. Creo que todos tenemos derecho a la vida. Nadie puede privarnos de la vida. El Foro debe pronunciarse, no mas guerra.

### **CULTURA**

Nuestros valores culturales son patrimonio de nuestro país y tienen su significado específico. Aspectos culturales como: la danza, canciones y costumbres ancestrales, nuestra artesanía, vestimenta típica, junto con nuestra lengua materna, territorio, medio ambiente, recursos naturales, la biodiversidad, medicina tradicional, nuestros médicos naturistas sin rechazar la medicina occidental, nos identifica como indígenas y el rescate de nuestros conocimientos y de nuestros abuelos.

## **EDUCACIÓN**

Le exigimos al gobierno peruano que de prioridad al nombramiento oficial de profesores bilingües interculturales en todas las escuelas primarias que funcionan dentro de las comunidades indígenas en la Amazonía Peruana. Respeto a nuestros idiomas como Pueblos. En todas las escuelas que los maestros indígenas enseñen a los niños valores culturales, su propia lengua materna, y sus mitos históricos.

El gobierno debe dar becas integrales a jóvenes indígenas de bajos recursos económicos que desean superarse para servir mejor a sus comunidades de origen y a sus Pueblos para erradicar la ignorancia y la pobreza extrema.

## **SUGERENCIA**

El próximo Foro Permanente de la ONU, debe facilitar la participación de líderes y dirigentes a 10 minutos de oratorio para que puedan expresar el sentido de sus problemas, sus propuestas para soluciones que realmente representan sus organizaciones Indígenas, los cuales luchan para la supervivencia y el auto desarrollo y determinación como Pueblos Indígenas.