



2005/05, # 300, 108

**ENLACE CONTINENTAL DE MUJERES INDÍGENAS
REGIÓN SUDAMERICA**

por la Sr. Renilda Martínez

**DECLARACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS SUDAMERICANAS FRENTE A LA 4ta SESIÓN DEL
FORO PERMANENTE DE PUEBLOS INDÍGENAS**

19 de mayo del 2005

Hermana presidenta, representantes de gobiernos e indígenas, nos complace compartir con ustedes nuestras perspectivas frente al segundo objetivo del milenio.

Soy Renilda Martínez, coordinadora general de la red de mujeres indígenas Wayuu en Venezuela, e integrante del Enlace Sudamericano de mujeres indígenas, a través de este medio compartiré con ustedes las recomendaciones que hemos trabajado en conjunto con diez 10 países de sudamérica, todas de organizaciones de base de mujeres indígenas.

- 1) Recomendamos a los gobiernos promover la educación indígena, además de incluir los conocimientos indígenas en los sistemas educativos nacionales, porque así garantizamos la continuidad del saber y la identidad en las generaciones venideras.
- 2) Que la educación bilingüe e intercultural sea incluida por los Estados Nación, convirtiéndose en una POLITICA DE ESTADO, respetando su particularidad con alcance a los niveles inicial, primaria, secundaria y superior incluyendo a indígenas y a no indígenas con el fin de aprender a respetar las diferencias en el marco de la interculturalidad.
- 3) Recomendar a los Estados Nación la construcción de currículos que tengan estrecha relación con la cultura y la propia realidad, que incluya el PROYECTO DE VIDA, todo ello desde la participación protagónica de los propios niños, niñas, mujeres y pueblos indígenas en su conjunto.
- 4) Fomentar políticas de permanencia de las niños, niñas en la escuela, y tomar medidas para erradicar prácticas que desalientan esta permanencia como el maltrato infantil, abuso sexual y la discriminación.
- 5) Promover una educación integral basado en valores, en la construcción de una cultura de paz, una educación en la SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA para prevenir la maternidad temprana en niñas que truncan sus estudios.

Para finalizar: "El modelo educativo indígena no pretende convertimos en potencia ni en competencia con el modelo de desarrollo de los países occidentales si no mas bien de gerrenar una comunidad de pueblos y naciones para garantizar el equilibrio mundial"

Muchas gracias hermana Presidenta.