

Speech given by Dr. José María Pérez

ONU, Ciudad de Nueva York, 20 de Mayo de 2005.

Con su permiso Señora Presidenta:

Damas y caballeros; hermanas y hermanos de los pueblos indígenas del mundo:

El Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC), representa el esfuerzo de la Universidad Nacional Autónoma de México por redimensionar la participación de los pueblos indígenas en la conformación de una sociedad más justa en México y en el Mundo.

Atendiendo a la recomendación 109 en el ámbito de Educación, ubicada en el Informe del Segundo periodo de Sesiones del este Foro Permanente para Cuestiones Indígenas; así como, a la declaración número uno de las Recomendaciones para las Instituciones de Educación Superior de la **Declaración de Tepoztlán (México, 2004)**; el Programa Universitario México Nación Multicultural ha puesto especial énfasis en la formación de los especialistas intelectuales indígenas que serán el motor de dicha transformación.

La Universidad Nacional Autónoma de México está comprometida a profundizar en la formación de profesionales de calidad, aptos para enfrentar los grandes retos que tenemos como nación, entre los cuales destaca, y sin duda tiene un carácter prioritario, la formación de jóvenes capaces de proponer, promover y difundir las alternativas que hagan posible el desarrollo con autonomía y dignidad de los pueblos indígenas. Por tal motivo, apoyar y promover la docencia de manera que aporte los elementos para el conocimiento y la transformación positiva de las relaciones entre las diversas culturas, es uno de nuestros objetivos primordiales.

Garantizar la educación primaria universal, es una tarea que nunca debe de perder de vista la relación alumno – maestro. Es en el formador, en el profesor, donde se encuentra gran parte del éxito de la educación y donde estriba el alcance de la segunda meta del Milenio. Por tal motivo, la formación profesional del maestro debe de ser atendida con igual énfasis que la de sus alumnos.

En el Programa Universitario México Nación Multicultural, hemos desarrollado una serie de proyectos que, al atender a los profesionistas en formación, les brinda la oportunidad de consolidarse en el ámbito profesional; así como, una mejor preparación para lograr el reto educativo al que se enfrentarán. Un ejemplo de lo anterior, es la revista electrónica *Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Indígenas* (AELI). La temática de la revista se resume en su título. Se publican artículos escritos por docentes de lenguas indígenas, acerca de su realidad profesional, los retos educativos y lingüísticos enfrentados, propuestas de soluciones, y sugerencias prácticas para el quehacer diario del magisterio. Asimismo, aparecen artículos originales de destacados colegas indígenas y no indígenas, sobre una amplia gama de temas profesionales, para actualizar y ensanchar la formación, y para fortalecer el desempeño académico del profesorado y el aprendizaje alcanzado por los alumnos. www.aeli.unam.mx ISBN:

Al mismo tiempo, le Programa se encuentra impulsando un sistema de becas, el cual busca garantizar que la formación de los indígenas que actualmente se encuentran inscritos en la universidad, finalicen su educación profesional, garantizando su contribución en el avance de sus pueblos, regiones y comunidades.

Desde luego, la inclusión de un curso especializado en temas indígenas, dentro de la currícula de más de 20 carreras de la universidad, que van desde el Derecho, pasando

por la Arquitectura o la Odontología, hasta la Filosofía y las Relaciones Internacionales, colocan a la Universidad Nacional Autónoma de México en un ámbito de vanguardia en el campo de las universidades que se nutren de recursos públicos y que brindan a sus alumnos una formación con dicha perspectiva. Por tal motivo, el Programa fomenta la publicación de una colección de libros escritos por especialistas, con el propósito de apoyar la educación de los futuros académicos y profesores; así como, de difundir entre la comunidad universitaria y el público en general, los temas de la multiculturalidad que nos ocupan, como es el de la educación.

Por último, la conformación de un sistema de información sobre temas de la multiculturalidad, que aspira a ser el sitio de consulta obligada para la realización de estudios con similar temática, garantizará un flujo de información especializada a los futuros profesores durante su preparación pedagógica.
www.nacionmulticultural.com.mx

Los anteriores son tan solo algunos puntos que, en el ámbito del apoyo a la formación del profesorado que tiene la obligación de garantizar una educación básica de calidad, el Programa atiende.

La Universidad Nacional Autónoma de México, agradece su atención y los invita a entrar en contacto con el Programa México Nación Multicultural, y recuerda que en la construcción de una sociedad informada, equitativa y justa, debe de estar la libre determinación de todos los pueblos, incluidos los indígenas.

Gracias.

Mayores informes en: gjeron@servidor.unam.mx

109. El Foro recomienda que se creen o se consoliden instituciones académicas que ofrezcan formación a dirigentes indígenas del mundo e insta a las universidades públicas y privadas a que preparen planes de estudios sobre los pueblos indígenas. Asimismo, el Foro exhorta a los rectores de las universidades a que promuevan el examen de sus programas de enseñanza e investigación con el fin de valorar y reconocerla educación indígena e intercultural e intensificar la cooperación técnica y el intercambio de experiencia para la formación de profesionales indígenas.