

not delivered

Item 4f

## EDUCATIONAL INTERVENTION

### STUDENT BODY OF THE FIRST NATIONS OF AMERICA

Mail: [rosalfrang@yahoo.com](mailto:rosalfrang@yahoo.com)

Tel.: 011541149548557 (Argentina)



I am a participant in and founder of the Indigenous Student Organization whose main objective is the advancement of Indigenous students. It was founded in the year 1990.

Our work follows two paths:

The first is one that uses the systematic and formal education offered by the State as a tool to facilitate us in understanding a different society.

The second is one that uses our ancestral educational values, such as life values (in order to not lose sight of what we are; people with different values).

Since the nineties, our organization has taken on the responsibility of education.

Times were difficult in the beginning. As a result of becoming educated and attending universities we were accused of not being Indigenous anymore.

These rumors from the cities would reach our communities, and as a result we suffered all types of persecution regarding our education.

Today, in the year 2004, many of us are already professionals, and have never ceased to be Indigenous within our classrooms, not even for a minute. In fact, we have hosted our Indigenous celebrations at the universities we study in. Since this is a part of our Indigenous education, we cannot substitute life with papers.

### OUR EDUCATION AS INDIGENOUS STUDENTS

Keep in mind that in our countries, we rely on the Indigenous professional; in so many words, the Indigenous who are already professionals who are prepared to carry out our plans for education, health, etc.

We recommend:

That the States who are responsible for education within our countries consider the active participation of the Indigenous who are professionals, of which 50% should be women, and age limits should be nonexistent during the planning, execution and evaluation of national education.

That the government bodies responsible for education within our countries assume the task of revising the written history that is taught within our primary and secondary schools, and at the university level (where sadly enough one encounters people who think that we no longer exist within our countries as Indigenous Peoples, and moreover, when our children do not identify themselves as Indigenous Peoples after discovering that texts describe the Indigenous as bad people).

**Since funds are already allotted for investigations on Indigenous topics, we also recommend that the Indigenous who are professionals carry out the investigations in their specialized areas.**

**That the university presidents consider offering scholarships without age limits to Indigenous students.**

**Reminding our governments that educated professionals have an understanding of the concepts and codes of a non-Indigenous society; thus we have a better understanding of our conversations and a result, are able to contribute more to the plans that they may want to execute that will help Indigenous Peoples.**

**THE INDIGENOUS STUDENTS WOULD LIKE TO HAVE ACCESS TO EDUCATION THAT WILL SUPPLY US WITH TOOLS TO FACILITATE US IN UNDERSTANDING A DIFFERENT SOCIETY, BUT WE DO NOT WANT TO RELIQUISH WHAT WE ARE.**

**IF WE LOSE OUR WAY OF THINKING, SEEING, AND WAY OF DIFFERENTLY LIVING LIFE, THEN THE WORLD WILL LOSE OUT ON THE POSSIBILITY OF LEARNING DIFFERENT VALUES.**

**Thank you,**

**Rosalia Gutierrez**

**COMUNIDAD DE ESTUDIANTES DE LAS PRIMERAS NACIONES DE AMERICA**

Mail : [rosalfrang@yahoo.com](mailto:rosalfrang@yahoo.com)

Te. 011541149548557 (Argentina)

Soy integrante y fundadora de la Organización de Estudiantes Indígenas, , que tiene como objetivo principal la capacitación de los estudiante Indígenas. Se fundó en el año 1990.

El trabajo se lleva en dos direcciones :

Tomar de la Educación sistemática y formal del Estado como una herramienta (conceptos diferentes), para entender a una sociedad diferente,

Tomar los valores de nuestra educación ancestral , como valores de la vida (para no dejar de ser lo que somos, personas con valores diferentes)

Nuestra Organización , desde el año 90, ha tomado esa responsabilidad , que se llama EDUCACION .Los primeros tiempos fueron duros, ya que se nos acusaban de que por asistir a Universidades y profesionalizarnos, nosotros ya dejábamos de ser Indígenas, estos comentarios llegaban a nuestra comunidades , desde las ciudades y sufríamos todo tipo de persecución verbal hacia nuestra capacitación.

Hoy año 2004 , muchos ya somos profesionales , y no hemos dejado un minuto de ser Indígenas dentro de nuestras aulas, hasta hemos realizado nuestras fiesta Indígenas en nuestras Universidades, como es la educación de nuestros Pueblos, que no se puede reemplazar la vida por los papeles .

**NUESTRA RECOMENDACION COMO ESTUDIANTES INDIGENAS.**

Teniendo en cuenta que en nuestros países contamos con profesionales Indígenas, es decir que los Indígenas ya estamos profesionalmente capacitados para llevar a adelante nuestros planes de educación , salud , etc.

Recomendamos :

Los Estados que tienen la responsabilidad de la educación en nuestros países , tomen en cuenta la participación activa de los profesionales Indígenas sin límite de edad ,con un cupo de 50 por ciento de mujeres indígenas en la : PLANIFICACION, EJECUCION Y EVALUACION ,de la educación Nacional.

Que los gobiernos responsables de la educación en nuestros países, asuman un compromiso de revisar la historia escrita , e impartida en nuestras escuelas primarias , secundarias y Universitarias(ya que es triste encontrarse con gente que piensa que en nuestros países ya no exitimos como Pueblos Indígenas, y más triste cuando nuestros hijos no se identifican como Pueblos Indígenas , por encontrarse , con textos que aun cuentan que los Indígenas somos Malos).

**Que los fondos destinados a investigaciones sobre temas Indigenas, sean los mismos indigenas profesionalizado que lleven adelante estas investigaciones, segun el area que corresponda.**

**Que los rectores de las Universidades consideren un cupo de becas para estudiantes Indigenas, sin limite de edad.**

**Recuerdele a nuestros gobiernos que capacitados profesionales, con codigos y concepto de la sociedad no indigena podremos tener un mejor entendimiento en nuestros dialogos, y de esta forma, contribuir mejor en los planes que quieran llevar adelante , para ayudar a los Pueblos Indigenas.**

**LOS ESTUDIANTES INDIGENAS QUEREMOS , TENER UNA EDUCACION DONDE APRENDAMOS HERRAMIENTAS PARA ENTENDER A UNA SOCIEDAD DIFERENTE , PERO NO QUEREMOS DEJAR DE SER LO QUE SOMOS.**

**SI PERDEMOS NUESTRA FORMA DE PENSAR, VER Y VIVIR EL MUNDO DIFERENTE.**

**EL MUNDO HABRA PERDIDO LA POSIBILIDAD DE APRENDER VALORES DIFERENTES.**

Rosalia Gutierrez