



Foro Permanente sobre Cuestiones Indígenas
Statement by Fredy Grefa
Quichua Student from the Amazonia Ecuador
Member of the Indigenous Community Federation from the Amazonia Ecuador (FCUNAE)

Muchas gracias Sr. Presidente,

Hermanas y Hermanos,

Reciban el cordial saludo de los pueblos Kichwas de la Amazonía Ecuatoriana. Primeramente quiero congratular a todos los compañeros indígenas que han venido luchado para que finalmente la Primera Sesión del Foro Sobre Cuestiones Indígenas se lleve a cabo, y espero que los esfuerzos y aspiraciones de los pueblos indígenas no queden truncadas en un papel, y después de unos años sean parte de una historia que trajo muchas ilusiones.

Como joven Quichua de la Amazonia Ecuatoriana, he sentido en carne propia la gran falta de apoyo no solo económico sino también psicológico y moral para el desarrollo educativo de los indígenas. De todas maneras, por todos los medios posibles buscamos las oportunidades para continuar con nuestros estudios, ya sea por becas o asistencias para así llegar a obtener conocimientos técnicos y científicos que nos darán las herramientas para poder colaborar en temas de importancia para nuestras comunidades.

La Amazonia Ecuatoriana, una región rica en biodiversidad y recursos naturales, es un lugar donde la industria minera, ganadera, y maderera, están haciendo de las suyas, aprovechando irracionalmente en gran escala y destruyendo los recursos imprescindibles para las comunidades Quichuas. De tal manera, los Quichuas tenemos que afrontar problemas de colonización, expropiación de tierras, contaminación ambiental, cacería ilegal, inseguridad humana, dependencia externa de productos, problemas de salud, entre otros. Es decir lo que nos dejan es un lugar lleno de problemas sociales, ambientales y culturales.

Los miembros de nuestras comunidades nos han guiado y enseñado a valorar el conocimiento tradicional y la educación. Porque para ellos nosotros, los jóvenes y los niños somos la esperanza y nuestro compromiso es el de mantener viva nuestra cultura, tradiciones, conocimiento hasta liberarnos de las garras del dominio colonizador. En la actualidad los indígenas seguimos bajo el control del gobierno y de organismos no gubernamentales, que son sus falsas premisas y promesas de que el indígena necesita protección, de que el indígena es pobre, de que el indígena es analfabeto, de que el indígena necesita dinero, de que el indígena no puede valerse por sí mismo, de que el indígena tiene recursos que necesitan ser producidos, y otras cuantas más, continúan con su discurso dominante. Generalmente los gobiernos se inventan proyectos completamente fuera de la realidad y expectativas de las comunidades indígenas. Por qué fallan los proyectos?, pues por la falta de consulta, y la participación activa de las comunidades Quichuas. Es imprescindible que los organismos internacionales comprendan de una vez por todas que las aspiraciones de los indígenas son completamente diferentes a las expectativas que ellos proponen. ¿Cuándo llegará el tiempo en que los Quichuas propongamos, ejecutemos y maneжем nuestros propios proyectos de desarrollo y que trayamos nuestro propio futuro? Para contestar eso es urgente que los indígenas tengamos la oportunidad y el empuje financiero y moral para llevar a cabo nuestros estudios secundarios y superiores, y otros programas de capacitación.

Quiero resaltar, que la Amazonia es un lugar rico en biodiversidad y recursos naturales, sin embargo lo único que se extrae de allí es petróleo, ganado y madera. Con el petróleo, el gobierno Ecuatoriano percibe millones de dólares, pero programas educativos específicos en las comunidades indígenas han sido solo parte de propuestas y buenas intenciones. Pero, gracias al esfuerzo de los compañeros indígenas en el Ecuador, nosotros llevamos a cabo el programa de educación bilingüe, que cuenta con recursos muy limitados y no se pueden realizar proyectos a

largo plazo que realmente busque un proceso de beneficio para los pueblos indígenas. Se contruyen centros educativos, cuando estos no tienen fondos ni para cubrir el salario de los maestros, peor aun para implementos y materiales educativos. Por muchos años, el gobierno se ha enriquecido con los recursos que pertenecen a nuestro pueblo, según ellos que va a beneficio del estado, pero la historia lo demuestra que de ésto los únicos beneficiados son unos cuantos individuos que llenan su bolsillo a expensas del sufrimiento y dolor del pueblo.

¡Basta de falsas premisas y promesas! Es urgente que se creen programas de educación ambiental en las escuelas, colegios y universidades de la Amazonia Ecuatoriana, sobre todo que se fortalezca el programa de educación bilingue. Que se desarrollen programas de educación en desarrollo sustentable, medioambiente, derechos indígenas, bioprospección, arte indígena, cultura indígena y conservación. Es decir que se planteen estudios que sean enfocados en la realidad específica de la region amazónica y su población Indígena. En general, de esta manera los jóvenes valorarán no solo la conservación de la riqueza cultural sino también de la riqueza de la biodiversidad y los recursos naturales de la Amazonía, Así, ellos se fortalecerán con las herramientas necesarias y tendrán la capacidad y los argumentos para decidir y manejar proyectos que beneficien a nuestros hermanos Indígenas de la Amazonía. De esta manera, nosotros, los propodremos proyectos de desarrollo económico, social y cultural, que beneficiaran en gran escala a las poblaciones indígenas y al medioambiente, y se rompera con el paternalismo hacia los Quichuas de la Amazonia Ecuatoriana, presentándose mejores opciones de coordinación en programas de desarrollo sustentable.

Creo que es imprescindible que tambien se instaure un plan para que los investigadores que van a las comunidades Quichuas, no solo se beneficien con sus estudios realizados en éstas, sino que tambien, ellos compartan sus conocimientos ya sea por medio de seminarios, o impartiendo sus conocimientos en las escuelas, colegios o universidades indígenas. Tambien, se deberia poder enfasis en el intercambio estudiantil entre establecimientos educativos indígenas de otros países, como los de Estados Unidos y Canada. Ademas se deberia presionar al gobierno del Ecuador para que se cree programas de apoyo financiero para que los jóvenes indígenas de la Amazonía tengan la oportunidad de continuar con sus estudios.

Agradezco por esta gran oportunidad y me gustaria que recordaran en algun momento estas propuestas que nacen de las vivencias de un joven Kichwa de la Amazonía Ecuatoriana.

Muchas gracias