

## José Esquinas - presentation

Mi contribución serán una Anécdota y algunos puntos o mensajes. La Anécdota cuenta una experiencia personal que me permitió reflexionar y entender una dimensión entonces desconocidas. A través de los “puntos” intentaré resumir y sintetizar en 7 minutos las enseñanzas que recibí de los pueblos indígenas durante más de 100 o 120 países que mi trabajo en la FAO me permitió visitar. (Resumo en 7? puntos/mensajes) de lo que debemos aprender de los pueblos indígenas para afrontar un futuro incierto.)

-----

Lección que aprendí de la Anécdota: Las normas y leyes desarrolladas por occidente para apropiarse de los recursos naturales y los conocimientos tradicionales no son el instrumento más adecuado para protegerlos. Por el contrario estos instrumentos llevan a la destrucción de la raíces y las culturas indígenas.

-----

No hay soluciones ni recetas únicas en nuestra relación con la naturaleza y la producción de alimentos. En cada lugar esta relación está basada en las condiciones y Edafoclimáticas, los ecosistemas y las culturas de sus habitantes.

Es la prepotencia del hombre blanco la que lleva a imaginar soluciones universales. Es la sabiduría de los grupos indígenas milenarios les lleva a diversificar las soluciones adaptandolas a sus propias condiciones Medio ambientales y culturales

-----

### PUNTOS:

Tratar a la naturaleza como madre que nos acoge en su seno y a los pueblos indígenas como padres que nos marcan el camino de la sostenibilidad.

Sostenibilidad integrándose en la naturaleza de la que formamos parte.

Ética y valores sobre todo con el medio ambiente y las generaciones Futuras

Armonía y equilibrio entre y dentro de los ecosistemas.

Integrarse en la naturaleza con humildad, en vez de intentar dominarla con prepotencia. Y compartir sus recursos en vez de apropiarse de ellos.

La diversidad (biológica, cultural, de lenguas,..... y de sistemas alimentarios) es un antídoto para afrontar los cambios impredecibles del futuro. Protegerla y desarrollarla es cuestión de supervivencia.

Conservación y desarrollo evolutivo de la biodiversidad a través de su uso sostenibles. (EJEMPLOS: NUS Reservas para C. Cl. También Piri piri y Camu-camu) NUS no cultivos sino plantas comestibles

Sinergia y complementariedad entre conocimientos tradicionales y avances científicos y tecnológicos. (Sorgo Etiopía)

A menudo los descubrimientos científicos y tecnológicos confirman lo que ya sabía los pueblos indígenas a través de conocimientos tradicionales: anécdota del sorgo en Etiopía. (Cuando un grupo de

científicos Centro europeos identificaron entre más de 100 variedades de sorgos indígenas que después de costosos análisis habían concluido que algunas de ellas tenían mayor poder nutritivo que el resto y lo comunicaron al banco de germoplasma de Adís Abeba, la respuesta de su curador fue que podrían haber ahorrado tiempo y dinero de análisis si hubiesen traducido los nombres nativos: Uno ¿Para que necesitamos el trigo? y el otro tan nutritivo como la miel y la leche. )

Pueblos indígenas padre y maestro de todo tierra nuestra madre.