



PUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Statement Given by MR. ARCADIO MONTIEL  
(from)  
PARLAMENTO INDÍGENA DE AMÉRICA

### EDUCACIÓN BOLIVARIANA PARA LA LIBERACIÓN INDÍGENA

AL AGRADECER LA INVITACIÓN A NUESTRA ORGANIZACIÓN INDÍGENA DE AMÉRICA, EXPRESAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS POR EL ÉXITO PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ESTE FORO, ASPIRANDO QUE SE MANTENGA EN EL TIEMPO COMO ESPACIO DE DIALOGO Y DELIBERACIÓN PARA LAS QUEJAS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS QUE SUPONEMOS SON INFINITAS. VAYA A LOS ORGANIZADORES NUESTRAS PALABRAS DE ALIENTO, INVOCANDO LAS FUERZAS DEL COSMOS PARA QUE MANTENGAN LA VOLUNTAD, EL COMPROMISO Y LA OBLIGACIÓN DE ENARBOLAR LOS ESTANDARTES DE NUESTROS PUEBLOS, COMO LA EDUCACIÓN TEMA DE ESTE FORO DENTRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. FELICITAMOS A LAS NACIONES UNIDAS, A LOS ORGANIZADORES Y TODAS LAS ÁREAS QUE HACEN POSIBLE ESTE TIPO DE PREOCUPACIONES. GRACIAS POR PERMITIRNOS ESTAR AQUÍ, DESDE EL PARLAMENTO INDÍGENA DE AMÉRICA GRUPO VENEZUELA.

LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA ESCUELA FORMAL, PREPARÓ A LOS CIUDADANOS PARA VIVIR COMO COLONIZADOS, A FAVOR DE ESPAÑA, CREÁNDOLE ACTITUD Y SENTIMIENTO DE DEUDA SOCIAL CON LOS CENTROS IMPERIALES Y HOY CONTINUA EL DESARROLLO COLONIZANTE DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA A FAVOR DEL IMPERIALISMO NORTEAMERICANO, QUE HA DESPOJADO A LOS PAÍSES DEL TERCER MUNDO DE SUS RIQUEZAS NATURALES CONVIRTIÉNDOLOS EN SATÉLITES DE SUS INTERESES. EN VENEZUELA CON EL PETRÓLEO Y SUS MINERALES, SUSTRAJERON HASTA LA BELLEZA DE LA VIDA, CONVIRTIENDO A LOS INDÍGENAS EN LOS AGENTES ACTIVOS DE SUS INTERÉS IMPERIALES O EN LA MAYORÍA DE LAS VECES EN CONGLOMERADOS MISERABLES EN EXTREMA POBREZA Y COMO EXTRAÑOS EN SU PROPIO SUELO, EN LA MADRE TIERRA COMO COMÚNMENTE DICE EL INDÍGENA.

EL COMIENZO DEL SIGLO XXI, EN LA VENEZUELA DE HOY, ES EL INICIO DE REIMPRESIÓN DE LA HISTORIA PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS, PAGINAS QUE ESTUVIERON CERRADAS Y CUANDO ALGUIEN ESCRIBIÓ SOBRE ELLAS, FUE PARA REFERIR EL DOLOR, EL MARTIRIO Y EL SACRIFICIO, ESCRITA CON NUESTRA SANGRE QUE NO LOGRÓ TRASCENDER MAS ALLÁ DEL PADECIMIENTO. EN VENEZUELA LO QUE OCURRIÓ DE 1.492 HASTA EL 30 DE DICIEMBRE DE 1999, SE PUEDE ESCRIBIR EN UNA CUARTILLA CON LOS INCIDENTES PROPIOS DEL DESPOJO COLONIAL FACTURADO DESDE ESPAÑA. DESDE DE 1.830, EN LA PROPIA VENEZUELA HASTA EL 30 DE DICIEMBRE DE 1999, CONOCIDO CON DOS CATEGORÍAS: LA PRIMERA, LA VENEZUELA RURAL, QUE VA DESDE SIMÓN BOLÍVAR 1.830 AL GOBIERNO DE JUAN

VICENTE GÓMEZ 1.935, RELACIONADA A LA CONSOLIDACIÓN DEL DESPOJO DE LOS DERECHOS, DE MANERA ENDÓGENA. LA SEGUNDA, ES CONOCIDA COMO LA VENEZUELA PETROLERA HASTA 1999, CONSUMANDO DE MANERA CONTINUA EL DESPOJO DE LOS DERECHOS INDÍGENAS, ESPECIALMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS 40 AÑOS DE POLÍTICA DE DEMOCRACIA REPRESENTATIVA. EL INSTRUMENTO BASE PARA CONSOLIDAR EL DESPOJO PRACTICADO SISTEMÁTICAMENTE A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, HA SIDO LA EDUCACIÓN.

ES A PARTIR DEL 30 DE DICIEMBRE DE 1999, QUE LOS DERECHOS INDÍGENAS VUELVEN A VER LUZ, GRACIAS AL ASCENSO DEL PRESIDENTE HUGO CHAVEZ AL PODER, ~~QUE DESPUÉS DE UNA ASAMBLEA CONSTITUYENTE Y UN REFERENDO APROBATORIO,~~ DA ORIGEN A LA NUEVA CONSTITUCIÓN BOLIVARIANA DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA, QUE ASUME LA CONFORMACIÓN DE UN ESTADO MULTIÉTNICO Y PLURICULTURAL, BAJO LA PREMISA DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA, EN LA QUE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SE CONSOLIDAN Y LOS ASUME EL ESTADO, COMO PARTE DE SU PROCESO POLÍTICO, HISTÓRICO Y SOCIAL CON LA FIRME CONVICCIÓN DE REFUNDAR LA REPUBLICA, ASEGURANDO LA VIGENCIA DE SUS COMPONENTES SOCIALES, INCLUYENDO A LOS INDÍGENAS COMO PRIMER ESTAMENTO DE ESE PROCESO. ESTA ETAPA DE LA HISTORIA BOLIVARIANA Y REVOLUCIONARIA NO HA SIDO DESCRITA AÚN, POR CUANTO ESTÁ EN PLENO DESARROLLO .

CABE DESTACAR EN ESTA ETAPA, NUEVOS EPISODIOS, EN LA QUE LOS INDÍGENAS OBTIENEN DERECHOS LINGÜÍSTICOS, RECONOCIMIENTO A SU EXISTENCIA, ORGANIZACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL, USOS Y COSTUMBRES, ESPACIOS TERRITORIALES, RELIGIONES Y SU PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE MANERA EFECTIVA.

TODA LA ESTRUCTURA JURÍDICA DE LA REPUBLICA DE VENEZUELA ESTA EN REVISIÓN, ADECUÁNDOSE AL SENTIMIENTO BOLIVARIANO, AL IDEAL DE TRANSFORMACIÓN, LEGITIMANDO A LOS SECTORES EXCLUIDOS COMO PARTE INTEGRANTE DE LAS FUERZAS SOCIALES QUE CONSTRUYEN LOS CAMBIOS, BASADOS EN UNA EDUCACIÓN PARA LA LIBERACIÓN, ELEVANDO EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA Y CONSTRUYENDO LA RAZÓN DE ESTADO. CREANDO NUEVA IMAGEN, NUEVOS PRINCIPIOS DE CONCIENCIA POPULAR, DE SOBERANÍA Y DE PARTICIPACIÓN EN CIMENTAR LA NUEVA PATRIA, LOS INDÍGENAS INSPIRAN SU HACER COTIDIANO EN LA ESPERANZA DE VER REALIZADO SUS SUEÑOS QUE DURMIERON DESDE EL PASADO HASTA NUESTROS DÍAS Y ES LA EDUCACIÓN LA QUE ASUME LA EMERGENCIA DE CONSTRUIR, DE FORMAR EL NUEVO HOMBRE EN SU ENTORNO CULTURAL. ES AQUÍ, DONDE 34 PUEBLOS INDÍGENAS DE VENEZUELA, RECONSTRUYEN SU ÁMBITO ESPECIFICO, SU DESARROLLO FORMATIVO INSPIRADOS EN PATRONES DE CONVIVENCIA DENTRO DE UN ENTORNO FILOSÓFICO QUE DEFINE LA VERDAD DE CADA PUEBLO INDÍGENA. EL ESTADO BOLIVARIANO EN ESTA ALBORADA DE CAMBIO,

GARANTIZA LA IGUALDAD SOCIAL, CULTURAL, LA JUSTICIA Y LA EQUIDAD DE FORMA HORIZONTAL CON PREEMINENCIA LINGÜÍSTICA Y FILOSÓFICA PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y EL ESTADO NACIONAL, BAJO LA PREMISA DE DESARROLLO ENDÓGENO, SOSTENIBLE Y ESPECIFICO. RECONOCE LA CULTURA PROPIA DE LOS INDÍGENAS, COMO PARTE DE LOS COMPONENTES Y CRITERIOS DE DIALOGO ENTRE LAS CIVILIZACIONES, COMO ACTO DE SEGURIDAD CONSTITUCIONAL QUE ROMPE LOS MODELOS COLONIZANTES Y CONFIERE NUEVOS DISEÑOS PARA DERRIBAR LOS CRITERIOS DE DOMINACIÓN Y CONSTRUIR EL MODELO HISTÓRICO QUE PROPONE LA CONSTITUCIÓN.

~~LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE VENEZUELA, MAYORITARIAMENTE VIVEN EN LAS ZONAS FRONTERIZAS CON COLOMBIA , BRASIL Y GUYANA. NOS PREOCUPA LA SITUACIÓN QUE GENERA EL PLAN COLOMBIA, SU PRESENCIA EN TERRITORIOS INDÍGENAS ATERRA Y GENERA ZOZOBRA. COMO EXPRESIÓN DE DOMINACIÓN POR EL IMPERIALISMO NORTEAMERICANO, QUE PRETENDE AMEDRENTAR Y PERPETUASE EN EL DESTINO DE NUESTROS PAÍSES.~~

### **PROPUESTAS.**

LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS ESCUELAS, LAS IGLESIAS, LOS CENTROS DE OPINIÓN Y LOS MEDIOS DE DIVULGACIÓN MASIVA, DEBEN CREAR LAS PERSPECTIVAS PARA DENUNCIAR, EN LOS ESPACIOS DE OPINIÓN MUNDIAL, LOS ATROPELLOS A LOS QUE PRETENDEN SOMETER A NUESTROS PUEBLOS, ESPECIALMENTE A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, PARA DESPOJARNOS DE LAS RIQUEZAS PETROLERAS Y CON ESTAS, SOMETER LAS RIQUEZAS EN OTRAS ÁREAS DEL MUNDO.

INVITAMOS A LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL MUNDO, A ELEVAR LA AUTOCRÍTICA, LA AUTOESTIMA Y SER VANGUARDIA PARA LA DEFENSA DE LOS VALORES QUE NOS DEFINEN COMO PUEBLOS ORIGINARIOS DE ESTE CONTINENTE. EN EL CASO DE VENEZUELA, ESTAR VIGILANTES PARA QUE EL PROCESO REVOLUCIONARIO BOLIVARIANO NO SE SALGA DEL MARCO QUE ESTABLECE LA CONSTITUCIÓN, GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS QUE HEMOS CONQUISTADO Y CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DEL NUEVO ESTADO QUE RECONOCE AL INDÍGENA COMO PARTE DE SU COMPONENTE.

**LEG. ARCADIO MONTIEL**  
Secretario del PIA.GPV