

Ольга Етылина,

Содружество общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и
Дальнего Востока

Уважаемый председатель !

Уважаемые члены Экспертного механизма по правам коренных народов,
представители стран, представители коренных народов и организаций !

Хотелось бы обратить внимание на очень важный аспект ситуации с участием коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в процессе принятия решений и реализации их прав на ведение традиционного образа жизни.

В Российской Федерации сейчас идет процесс реформы дошкольного и школьного образования, а также реформы местного самоуправления, которое, к сожалению, до сих пор в России не работает даже в половину своих возможностей. К сожалению, закрываются сельские школы, те школы, которые находятся в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, местные и региональные предлагают восстановить порочную советскую систему интернатов для того, чтобы дети учились вдали от родителей.

Главный аргумент – экономическая нецелесообразность содержания школ в селе. Еще хуже, когда власти заявляют, что «содержание села» экономически нецелесообразно. Конкретные примеры приведу с Чукотки, откуда я родом – власти округа заявили, что надо закрывать школы села Алькатваам, Снежное, других сел, так как они «дороги в содержании». На недавней встрече в Москве на одном из семинаров по традиционному природопользованию такие же тревожные заявления были донесены с других регионов России – например, Республика Хакасия (село Анчул).

Такой подход категорически неприемлем, так как подрывает сами основы жизни коренного населения Севера.

Закрытие школы в маленьком селе означает уход экономически активной части населения вслед за детьми, автоматически влечет за собой закрытие

медицинского пункта, больницы, коммунальных служб, но самое главное – это создает основу для сокращения и прекращения ведения традиционных форм хозяйствования, еще хуже – подрывает семейные, кровные узы, разрушает народы.

Это дает основание для промышленных компаний, государственных органов власти изымать наши традиционные земли, земли наших предков, где мы вели испокон веков оленеводство, охотничий, рыболовный промысел, другие традиционные виды деятельности под предлогом того, что на них народов уже нет. Надо ли напоминать, что это подрывает саму основу жизни коренного населения ?

К слову скажу, что на Чукотке жителям одного села, Алякватваам, удалось отстоять свою школу и право жить на землях своих предков, землях, богатых рыбой, пушниной и земле оленеводов. Но это единичный случай, факт остается фактом – российские региональные власти по большей части не советуются с коренными жителями в вопросе того, как жить коренному населению, власти стараются исключить из поля зрения саму возможность участия жителей в принятии жизненно важных для этих жителей решений.

Считаем, что необходимо каким-то образом отразить в принимаемых Организацией Объединенных Наций документах важность взаимосвязи образования для детей и реализации прав коренных народов на проживание на их территориях.

Спасибо.