

12105
4F
#7



**Intervención de Tránsito Chela de Ecuador al
Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas
Mayo 2004**

Mi nombre es Tránsito Chela, soy Kichwa del pueblo Waranka de la provincia de Bolívar-Ecuador. Soy Investigadora para la Educación de la Mujer y la Niña. Hablo en nombre del Consejo Nacional de Mujeres Indígenas del Ecuador (CONMIE) que agrupa a un millón de mujeres indígenas.

Trabajo en la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe DINEIB del Ecuador, constituida alrededor de 6.000 profesor@s indígenas y 100.000 niñ@s de educación básica.

En virtud del tema del programa sobre Educación de la Mujer Indígena.

Respetuosamente, proponemos las siguientes recomendaciones:

1. Que se inserte en el currículo educativo intercultural bilingüe la visión y el concepto diferenciado que tienen los padres y madres sobre el nacimiento y la educación de la Niña durante el parto y post-parto.
2. Que los Estados Nación inicien procesos de capacitación a padres, madres de familia, profesores y profesoras en la valoración de la niña como un ser con todas las capacidades y los mismos derechos que el niño a fin de eliminar los estereotipos de que el niño es mas inteligente, capaz, maduro, sensato, expresivo mientras que la niña debe ser callada, sumisa y apta únicamente para las tareas del hogar.

3. Que los dirigentes, los profesores bilingües de las comunidades se concienticen y se capaciten a fin de desterrar las mismas prácticas de la cultura dominante como son el acoso sexual y la violencia domestica.
4. Que se imparta desde los hogares, escuelas, comunidades, colegios, universidades los valores de respeto, dignidad y un trato de igualdad hacia las niñas.
5. Que las Naciones Unidas presione al gobierno Nacional ^{Central} para que este se encargue de la capacitación y difusión en la lengua indígena por todos los medios de comunicación lo correspondiente a la niña y la familia, en donde se hable específicamente los derechos de la salud y educación con sus seguimientos respectivos para tener una visualización de los avances en estas áreas.

Muy pocas familias indígenas se alegran con el nacimiento de una niña. Una gran mayoría de ellas con el advenimiento de la niña se entristecen. Hay padres que se enfurecen y sufren profundamente, no aceptan que haya nacido niña. En su concepción, la niña no es igual que el niño. No compran ni la mínima cosa para la niña recién nacida, no la aman al igual que el varón, la miran con indiferencia, no esperan en ella un futuro importante. Es decir desde su nacimiento es ignorada y marginada por sus propios padres. Por ello se cría temerosa y culpable por no haber cumplido las expectativas de sus padres.

La mayoría de madres envían a sus niñas solo hasta que terminen la instrucción primaria. Hay padres que a sus niñas de 12 y 13 años les hacen casar con viejos de hasta sesenta años. De forma tal que esas niñas a los 19 años ya tienen por lo menos 5 hijos o hijas.

Son muy pocas las mujeres indígenas en el Ecuador que aparecen en los medios de comunicación como prensa y televisión. La gran mayoría se encuentran en una situación de invisibilidad por sus dificultades de comunicación oral y escrita porque sus conocimientos académicos son muy pobres y se quedaron con la poca instrucción que adquirieron en la escuela.