

С

**Выступление представителя Российской Федерации на 5-й сессии
Экспертного механизма Совета ООН по правам человека
по правам коренных народов
(Женева, 10 июля 2010 г.)**

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных государств мира, где проживает более ста шестидесяти народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры.

Сохранение этого культурного многообразия является одной из основных задач российской внутренней политики. Российская государственная политика в отношении коренных малочисленных народов, в том числе коренных малочисленных народов Севера, ориентирована на обеспечение их устойчивого развития.

Одно из главных направлений этой политики – это повышение доступности образовательных услуг среди коренных малочисленных народов Севера, учитывая их этнокультурные потребности, в том числе на использование родного языка в образовательном процессе.

В рамках данного направления ведется модернизация региональных систем общего образования, в т.ч. совершенствование образовательных программ для коренного населения.

В настоящее время большинство языков коренных малочисленных народов функционируют в российской системе образования в качестве языков обучения либо изучения.

За последние 10 лет количество школ, в которых преподаются родные языки коренных малочисленных народов Севера, также значительно увеличилось, как и количество детей их изучающих, издано более 1500 наименований учебных пособий по языкам и литературе, истории и культуре, национальным (этническим) традициям, декоративному и прикладному искусству коренных народов.

На федеральном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования ежегодно выделяется около 13 млн. рублей на издание литературы и учебно-методических пособий на языках коренных малочисленных народов Севера. Вследствие этого ситуация с преподаванием этих языков имеет положительную динамику.

В целом в России, по данным переписи 2010 года, сейчас используется 277 языков и диалектов. При этом в системе школьного образования функционирует 89 языков, в том числе на 39 языках ведется все обучение, а 50 языков народов России изучаются как учебный предмет, среди них 17 языков коренных малочисленных народов.

Однако есть языки коренных малочисленных народов Севера, малочисленных народов Севера, на которых в школе ведется весь процесс обучения. Это чукотский, эвенкийский, эвенский и юкагирский (то есть на них преподаются неязыковые учебные предметы, такие как математика или физика).

Для сохранения традиционной культуры коренных малочисленных народов актуальным является вопрос обеспечения защиты прав этих народов на интеллектуальную собственность в сфере их традиционных знаний. Российская Федерация является активным участником процесса разработки соответствующих международных нормативных документов, осуществляющегося в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

Так, 31 октября – 4 ноября 2010 года в г. Санкт-Петербурге состоялся Международный симпозиум по интеллектуальной собственности, традиционным знаниям и фольклору в целях устойчивого развития коренных народов. По итогам Симпозиума подготовлены рекомендации для Межправительственного Комитета ВОИС, в целях содействия достижению прогресса на переговорах по подготовке международно-правового

инструмента, направленного на обеспечение защиты традиционных знаний коренных народов.

В 2010-2011 г. в России были проведены круглые столы «Современные информационные технологии в сфере сохранения и развития языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» и «Условия сохранения родных языков коренных малочисленных народов Севера в современном обществе».

Особое значение данных мероприятий состоит в том, что основной состав их участников был сформирован из представителей самих коренных малочисленных народов, которые внесли реальный и существенный вклад в выработку государственных подходов к вопросам сохранения языков и культуры этих народов.

Права этнокультурного характера – это удовлетворение этнокультурных потребностей, сохранение культурного наследия, популяризация и широкое распространение в обществе этнографических знаний о коренных малочисленных народах, развитие этнотуризма в местах их традиционного проживания. Эти права, согласно российскому законодательству, могут осуществляться на всей территории нашей страны. Они имеют экстерриториальную основу и распространяются на все коренные малочисленные народы, вне зависимости от климатических или иных особенностей мест их обитания.

Механизмом реализации этнокультурных прав являются многочисленные мероприятия в рамках Второго Международного десятилетия коренных народов мира, проводимые как на федеральном, так и региональном уровнях. Они направлены на развитие традиционной этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, сохранение и приумножение их культурного наследия.